

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ
«На Комсомольской»
_____ Т.М. Дмитриева
Приказ № 99-о от «30» мая 2023 г.

**Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и завершающей аттестации обучающихся, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года от № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» и другими нормативными и правовыми документами об образовании.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и завершающая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

2. Цель, задачи промежуточной и завершающей аттестации

2.1. Цель: объективная оценка уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, соотнесение этого уровня с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы соответствующей направленности, уровня и года обучения.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации рабочей программы данной конкретной учебной группы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Принципы организации аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах: учет индивидуальных возрастных особенностей, обучающихся; соответствие применяемых методик специфике деятельности учебного объединения и периоду обучения; необходимость и обязательность проведения; открытость; свобода выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов, обоснованность критериев оценки результатов, а также обязательность анализа полученных результатов.

2.4. Функции аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);
- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определение перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса/ образовательной программы).

2.5. Виды контроля и аттестации:

2.5.1. Входящий контроль — это оценка начального уровня образовательных возможностей (уровня готовности), обучающихся ранее занимавшихся/не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной программе, при дополнительном приеме в группы 1 и последующих годов обучения.

2.5.2. Текущий контроль – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в течение реализации программы и/или по итогам освоения отдельных тем или разделов.

2.5.3. Промежуточный контроль – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия.

2.5.4. Завершающая аттестация (аттестация результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы) – оценка уровня и качества

освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам всего срока реализации программы.

3. Организация текущего контроля и аттестации обучающихся

3.1. Промежуточный контроль проводится в середине учебного года (как правило, с 15 по 25 декабря) – для групп всех годов обучения и в конце учебного года (как правило, с 15 по 25 мая), если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения). Аттестация обучающихся проводится по окончании курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям образовательной программы. Входящий контроль проводится при дополнительном наборе в группы 1-го и последующих годов обучения обучающихся, ранее занимавшихся/не занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам соответствующей направленности. По итогам входящего контроля учащийся может быть зачислен в Учреждение для дальнейшего образования по данной дополнительной общеобразовательной программе.

3.2. Форма проведения промежуточного контроля и аттестации обучающихся определяется педагогом в соответствии с образовательной и/или рабочей программой (календарно-тематическим графиком) в зависимости и с учетом специфики направленности дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. При проведении контроля и аттестации учитывается динамика развития ребёнка за период обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. К завершающей аттестации допускаются учащиеся, прошедшие обучение по дополнительной общеобразовательной программе, полностью выполнившие учебные планы и успешно прошедшие промежуточный контроль.

3.6. За 1 месяц до проведения аттестации педагог представляет в письменном виде заместителю директора график проведения контрольных и аттестационных мероприятий. На основании представленных документов составляется общий график проведения контрольных и аттестационных мероприятий обучающихся, который утверждается директором Учреждения

4. Критерии оценки результатов текущего контроля и аттестации

4.1. Основные критерии оценки уровня подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний и уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- динамика прироста индивидуальных показателей подготовленности обучающихся в выбранной области дополнительного образования.

Определение уровня освоения конкретной дополнительной общеобразовательной программы по годам обучения происходит в соответствии с разделом «Планируемые результаты» этой образовательной программы и разделом «Формы диагностики и

контроля» календарно-тематического графика (рабочей программы) учебной группы на текущий учебный год.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и завершающей аттестации

5.1. Результаты промежуточной и завершающей аттестации фиксируются в разработанных педагогами дополнительного образования формах фиксации результатов. Далее педагог проводит детальный анализ полученных результатов, обобщает результаты промежуточной или итоговой аттестации по конкретной учебной группе, и в виде аналитической справки с выводами и заключением сдаёт заместителю директора. Заместитель директора составляет сводный аналитический отчёт об уровне освоения образовательных программ по направленностям и годам обучения. Сводные отчеты являются отчетными документами.

5.2. Результаты промежуточной и завершающей аттестации обучающихся анализируются и рассматриваются на совещаниях Учреждения, и представляются на педагогическом совете учреждения.

5.3. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения или решения вопроса о повторном годе обучения.

6. Заключительные положения

6.1. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или по другой уважительной причине, могут быть оставлены на повторное обучение решением педагогического совета учреждения и с согласия родителей (законных представителей)

6.2. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, может выдаваться документ об обучении (утвержденная Учреждением форма).

6.4. Учащийся может пройти промежуточную или итоговую аттестацию досрочно в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и др.).

6.5. Учащиеся, достигшие особых успехов и результатов, награждаются похвальными грамотами или благодарственными письмами за подписью директора учреждения.