

Комитет по образованию городского округа «Город Калининград»  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Калининграда  
Детско-юношеский центр «На Комсомольской»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО ДЮЦ  
«На Комсомольской»  
Т. М. Дмитриева  
Приказ № 70-о от 29 мая 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
**«Декоративно-прикладное творчество и дизайн. «Прованс»**  
Базовый уровень  
Срок реализации 1 год  
Для учащихся 10 -14 лет

Составитель: **Лысова С.А.**  
педагог дополнительного образования

Рассмотрено и утверждено  
решением педагогического совета  
МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»  
Протокол №4  
От «29» мая 2020 г.

Калининград  
2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Декоративно-прикладное творчество и дизайн «Прованс»**. Базовый уровень.

**Направленность** художественная.

**Возраст учащихся** 10-14 лет.

**Срок реализации** 1 год.

**Цель программы:** Развитие творческой личности, способной к самовыражению в области декоративно-прикладного творчества и современного дизайна через углубленного освоения современных техник и видов творчества.

**Задачи:**

Образовательные:

- научить применять полученные навыки комплексно в предметном дизайне;
- обучить основам планирования в творческой работе;
- сформировать элементарные знания о различных техника, валяния, работы с кожей и фоамираном, изготовление интерьерных кукол, сувениров, композиций и творческих панно, «Мягкая игрушка», «Пэчворк»;

Личностные:

- формировать организационно-управленческие навыки: (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- коммуникативные качества: умение слушать и слышать, открытость, терпимость.

Метапредметные:

- волевые качества личности: сдержанность, самостоятельность, мотивацию к успеху, целеустремлённость;
- формировать нравственно-личностные качества;

У обучающихся будут формироваться следующие компетентности в данной области:

- ценностно-смысловые компетенции;
- учебно-познавательные компетенции;
- социокультурные компетенции;
- коммуникативные компетенции;
- информационные компетенции;
- здоровьесберегающие компетенции.

### Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Название тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
I	<b>Вводное занятие.</b> Правила ТБ. Дизайн. Виды дизайна.	2		2

<b>II</b>	<b>Игрушка – объект дизайна</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
	- слоники из фетра	8	2	6
	--бабочки из органзы	12	2	10
	--кошечки из драпа и кожи с элементами пэчворка	6	2	4
<b>III</b>	<b>Кукла – объект дизайна</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
	-Тильды-зайцы	10	2	8
	-Тильды-кошки	14		14
	-Тильды в интерьере	10		10
	-Куклы-обереги	6		6
<b>IV</b>	<b>Дизайн посуды</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
	-Ваза «Времена года»	8	2	6
	-Декупаж тарелок, чашек	6	2	4
	-Дизайн из природных материалов на различных поверхностях	12		12
<b>V</b>	<b>Новогодний дизайн</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
	--дизайн ёлочных игрушек	6		6
	-дизайн открыток	8	2	6
	- дизайн новогодних шаров	10	2	8
<b>VI</b>	<b>Стильные штучки для интерьера</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
	-диванные подушки-сердечки	10	2	8
	-куколки-неразлучники	6		6
	-декоративные цветы в интерьере	8		8
<b>VII</b>	Итоговое занятие	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>XI</b>	<b>Итого за учебный год (аудиторные занятия)</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>124</b>
<b>XII</b>	<b>Летний период (внеаудиторные занятия)</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Итого за календарный год</b>		<b>216</b>	<b>20</b>	<b>196</b>