

Утверждаю  
Директор МАУДО  
ДЮЦ «На Комсомольской»  
Т.М. Дмитриева  
20.04.2018г.



**Отчет о результатах самообследования  
МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»  
за 2017-2018 год**

Деятельность Детско-юношеского центра «На Комсомольской» регламентируется лицензией на образовательную деятельность.

Лицензия на образовательную деятельность МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»:

Выдана	Министерством образования Калининградской области 25 декабря 2015 года
Регистрационный №ДО-1775	Серия 39 Л01.№ 00000673
Срок действия	Бессрочно
Количество направлений образовательной деятельности	<b>5</b> - художественная; социально-педагогическая; физкультурно-спортивная; техническая, естественнонаучная

С 1969 года по 1991 год Детско-юношеский центр имел статус районного Дома пионеров.

На основании приказа Госкомитета СССР по народному образованию от 23 апреля 1990 года №280 «Об утверждении Примерного положения о внешкольном учреждении» и Министерства народного образования РСФСР от 10 апреля 1990 года №82 «О введении Основных положений хозяйственного механизма в народном образовании», в которых рекомендовано привести в соответствие названия внешкольных учреждений с содержанием их работы и поддерживая предложения отдела народного образования и педагогического коллектива Дома пионеров и школьников по реорганизации данного внешкольного учреждения в статус детско-юношеского центра с целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития, удовлетворения интересов, склонностей учащихся и их профессионального самоопределения, исполнительный комитет районного Совета народных депутатов решил реорганизовать районный дом пионеров и школьников в статус Детско-юношеского центра.

В 2015 году произошла реорганизация МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» путем присоединения к нему МАУДО ДШИ «Мастеровой» (основание – постановление администрации городского округа «Город Калининград» от 24.03.2015г.№518, запись в ЕГРЮЛ от 22.07.2015).

## **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования детей**

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов. Концептуальные позиции, сформулированные в Уставе, программе деятельности и развития, в целом, коррелируют друг с другом.

### **1.1. Устав учреждения**

Утверждён	Приказ №2884- комитета по образованию
Дата утверждения	08 августа 2014 г.
Зарегистрирован	02.09.2014 г.
Приложения	нет
Соответствие структуры требованиям	соответствует

## 1.2. Административный контроль за деятельностью ОУ

Наличие контроля	Проводится в соответствии с планом
Формы контроля	<ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех группах;</li><li>- тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение требований Сан-Пин и т.д.);</li><li>- персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.); - обзорный (состояние учебной документации, наполняемости групп, трудовой дисциплины и т.д.)</li></ul>

### II. Сведения о педагогическом коллективе.

Всего 44 педагогических работника; из них:

- педагоги дополнительного образования-37;
- работают по совместительству-14;
- концертмейстер – 3 (2-совместители внешние),
- педагог-организатор-2 (1- совместитель внутренний),
- педагог-психолог-1;
- старший методист-1;
- методист-1.

Заслуженные работники культуры РФ – 2 (Белова М.М., педагог дополнительного образования, Дунаева Л.Я., педагог дополнительного образования)

Знак «Почетный работник общего образования РФ» / «Отличник народного просвещения РФ»/ - 8 (Дмитриева Т. М., Трифонова Н.В., Карнаух Е. В., Дюндина С.А., Носкова Е. Г., Крымская Г.А., Лысова С. А. Стонога Г. П.)

Награждены грамотами Министерства образования РФ – 8 (Дмитриева Т. М., Трифонова Н.В., Карнаух Е.В., Носкова Е.Г., Овечкина Е.Ю. , Лысова С. А., Янус И. М., Стонога Г. П.)

### Характеристика уровня квалификации педагогических работников по данным на 01.04.2018 года

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не имеют категории
8	12	0	24

## Возрастная характеристика

моложе 25	25-35 лет	Старше 35 лет	Пенсионеры	Мужчины
2	11	31	9	9

## Характеристика уровня образования педагогических работников учреждения

Высшее	Среднее специальное
37	7

## II. Организация образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

### 2.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам

Общее количество фактических адресов	11
образовательные учреждения (количество)	10
другие учреждения	нет
нормативное обеспечение	соответствует
наличие договоров о совместной деятельности между УДОД и другими учреждениями	Имеются 10 договоров с образовательными учреждениями на право безвозмездного пользования нежилым фондом (нежилым помещением, зданием, строением), находящимся в муниципальной собственности г. Калининграда и закрепленным за учреждением на праве оперативного управления

### 2.2. Учебный план

порядок утверждения (согласования)	Утвержден директором
Дата утверждения	01.09.2017
соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
соответствие действующей лицензии	соответствует
общее количество направленностей	<u>5</u> - художественная; социально-педагогическая; физкультурно-спортивная; техническая, естественнонаучная

## 2.4. Состав учащихся:

### 1. Общие количественные показатели (муниципальное задание)

2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1462	2000	2000	2000	2000	2570	2570	2570

### 2. Возрастная характеристика коллектива учащихся (на 01.01.2018 г.)

Кол-во уч-ся до 5 лет	Кол-во уч-ся 5-9 лет	Кол-во уч-ся 10-14 лет	Кол-во уч-ся 15-17 лет	Кол-во уч-ся 18 лет
29	1675	971	96	0

**Из них-201 уч-ся на платной основе**

### 2.5. Детские студии:

**Общее количество детских студий и учебных групп (бюджет):**

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017-2018
33 студии; 113 групп	37 студий; 137 групп	37 студий; 147 групп	35 студий, 154 группы	35 студий, 146 групп	48 студий; 171 группа	44 студии; 172 группы	44 студии; 175 групп

### Количество учебных групп по годам обучения (бюджет):

Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами)	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<b>1</b>	<b>44</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>101</b>
<b>2</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>40</b>
<b>3</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>8</b>	<b>-</b>							
<b>Всего групп</b>	<b>113</b>	<b>137</b>	<b>147</b>	<b>153</b>	<b>146</b>	<b>171</b>	<b>172</b>	<b>175</b>
<b>Всего учащихся</b>	<b>1462</b>	<b>1815</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2570</b>	<b>2570</b>	<b>2570</b>

### 2.6. Направленности образовательной деятельности учреждения

По лицензии	По учебному плану	Тематика образовательных программ
Художественная	Художественная	Современные эстрадные танцы, балльные танцы, хореография, эстрадный вокал, изобразительное искусство, театр, кукольный театр, раннее развитие музыкальных способностей, вокальный ансамбль, хоровое пение, декоративно-

		прикладное творчество, ИЗО, русский музыкальный фольклор.
Социально-педагогическая	Социально-педагогическая	Раннее развитие творческих способностей детей, духовно-нравственное развитие, английский язык.
Физкультурно-спортивная	Физкультурно-спортивная	Шахматы, спортивно-оздоровительное ушу
Естественнонаучная	Естественнонаучная	Юный эколог
Техническая	Техническая	Компьютерная графика, графический дизайн, дизайн мобильных приложений, техническое моделирование, основы кибернетики, 3Дмоделирование, техническое моделирование с основами черчения, промышленный дизайн и архитектура, робототехника, цифровое фото.

## 2.7. Взаимодействие с образовательными учреждениями

МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» осуществляет образовательную деятельность на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями со следующими образовательными учреждениями:

### 1. МАОУ СОШ №4

№	ФИО педагога	Студия	Количество групп	Количество уч-ся
1	Кононенко Ирина Витальевна	«Художественное слово «Софит»	3	45
2	Бешенцева Ирина Михайловна	Вокально-хоровая студия «Улыбка»	3	75
3	Буйволова Татьяна Павловна	«Фриволите»	1	14
4	Стонога Галина Петровна	«Кукольная мастерская «Кудесница»	1	15
5	ИТОГО		<b>8</b>	<b>149</b>

### 2. МБОУ СОШ №10

№	ФИО педагога	Студия	Количество групп	Количество уч-ся
1.	Крымская Галина Анатольевна	Прикладное творчество «Арт-карусель»	4	60

2.	Красиловская Светлана Алексеевна	Прикладное творчество «Радуга ремесел»	4	60
3.	Токарев Михаил Владимирович	«Основы кибернетики»	3	45
4.	ИТОГО		<b>11</b>	<b>165</b>

### ***3.МАОУ СОШ №11***

№	ФИО педагога	Студия	Количество групп	Количество уч-ся
1	Ситников Вадим Александрович	«Шахматы»	3	29
2	Кострица Анатолий Иосифович	«Техническое моделирование»	4	60
3	ИТОГО		<b>7</b>	<b>89</b>

### ***4.МАОУ лицей №18***

№	ФИО педагога	Студия	Количество групп	Количество уч-ся
1.	Носкова Елена Геннадьевна	Бальные танцы «Шанс»	3	60
2.	ИТОГО		<b>3</b>	<b>60</b>

### ***5.МАОУ СОШ №41***

№	ФИО педагога	Студия	Количество групп	Количество уч-ся
1	Кнорринг Лидия Владимировна	«Хореограффити»	4	60
2	Леонтьева Наталья Владимировна	Кукольный театр «Волшебники»	2	30
3	Морозов Вячеслав Геннадьевич	Студия ушу «Улыбка дракона»	1	15
4	ИТОГО		<b>7</b>	<b>105</b>

### ***6.МАОУ СОШ №50***

№	ФИО педагога	Студия	Количество групп	Количество уч-ся
1	Янус Ирина Михайловна	Хор «Радуга»	12	326
2	Мудрицкий Александр Петрович	Роботоконструирование	9	90
3	<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>416</b>

**7.МАОУ начальная школа-детский сад №72**

№	ФИО педагога	Студия	Количество групп	Количество уч-ся
1.	Дунаева Лидия Яковлевна	«Русский музыкальный фольклор» Ансамбль «Полюшко»	5	61
2.	Плотникова Наталья Николаевна	Хореография «Экзерсис»	4	52
3.	Лазарева Ирина Николаевна	«Юный эколог»	6	90
4.	Лысова Светлана Анатольевна	Прикладное творчество «Сувенир»	9	120
5.	Морозов Вячеслав Геннадьевич	Студия ушу «Улыбка дракона»	1	15
6.	<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	<b>338</b>

**8.МАОУ гимназия №32**

№	ФИО педагога	Студия	Количество групп	Количество уч-ся
1	Мирончик Алина Артуровна	Робототехника Компьютерная	4	60

		графика		
2	Кузнецова Виктория Геннадиевна		5	50
3	Бирулина Анжелика Феодосьевна	«Духовные истоки Отечества»	5	50
4	Тя Глеб Мангукович	3Дмоделирование	2	30
5	ИТОГО		<b>17</b>	<b>190</b>

### 9.МАОУ гимназия №1

№	ФИО педагога	Студия	Количество групп	Количество уч-ся
1.	Щеглова Анна Юрьевна	«Основы театрального искусства «Фантазеры»	5	65
2.	Буйволова Татьяна Павловна	«Фриволите»	1	15
3.	ИТОГО		<b>6</b>	<b>80</b>

### 10.МАОУ СОШ №48

№	ФИО педагога	Студия	Количество групп	Количество уч-ся
1.	Стрепетова Ксения Витальевна	«Лепные чудеса» «Декоративная роспись»	5	75
2.	ИТОГО		<b>5</b>	<b>75</b>

### Сводная информация на базе ОУ

Направленность	Количество групп	Количество учащихся
Художественная	67	1133
Техническая	27	335

Социально-педагогическая	5	50
Физкультурно-спортивная	5	59
Естественнонаучная	6	90
<b>ИТОГО</b>	<b>110</b>	<b>1667</b>

## **2.6. Основные формы организации образовательного процесса**

Основной формой работы с учащимися являются занятия в детских объединениях по интересам (кружки, студии).

Учебная группа – основная организационная единица детских студий.

Занятия проводятся в форме: беседы, лекции; экскурсии, кино- и видеоуроков; комбинированного занятия (теория и практика), самостоятельной работы учащихся, внеаудиторное занятие, дистанционное обучение. Возможны сочетания различных форм занятий.

## **2.7. Методическое сопровождение образовательного процесса**

Программное обеспечение работы ДЮОЦ: создан банк дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования ДЮОЦ «На Комсомольской»; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра, необходимая корректировка.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогов ДЮОЦа в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, методическая декада, отчётные концерты и выставки обучающихся);

Аттестация педагогов ДЮОЦ «На Комсомольской» на соответствие занимаемой должности проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений; организована работа аттестационной комиссии.

Аттестация учащихся ДЮОЦ «На Комсомольской»: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об организации образовательного процесса; проводится методическое сопровождение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: разработаны и изданы рекламные материалы о деятельности детских коллективов Центра; функционирует сайт МАУДО ДЮОЦ «На Комсомольской» (размещение оперативной информации и т.д.).

Методическое обеспечение работы ДЮОЦа: проводится анализ состояния образовательного процесса ДЮОЦа и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; отслеживаются современные научные достижения в самых различных областях и внедряются в практику.

Оказывается помощь ПДО в подготовке к аттестации, оформлению публикаций в профессиональных изданиях.

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся обучающие занятия для сотрудников ДЮЦа в освоении информационных технологий, оцифровка учебной документации; создан электронный банк статистических данных; в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

### III. Программное обеспечение образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей

#### 3.1. Программа развития учреждения

Принята	11 января 2016 г.
Утверждена	Утверждена директором
Согласована	Председателем комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Период действия	2016-2020 г.
Соответствие структуры требованиям	Соответствует
Соответствие целей и задач, заявленным в уставе	Соответствует

#### 3.3. Показатели программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Общие количественные показатели: **всего 66 дополнительных общеразвивающих программ**

#### 3.4. Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Художественная	<b>36</b>
Социально-педагогическая	<b>10</b>
Физкультурно-спортивная	<b>5</b>
Естественнонаучная	<b>1</b>
Техническая	<b>14</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>

#### 3.5. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методическое объединение, после этого образовательная программа рассматривается на педагогическом совете, рекомендуется к применению и утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

1. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

### **3.6. Системность оценки освоения образовательных программ, принятая в ОУ**

В ДЮЦе «На Комсомольской» разработана и действует система диагностики качества обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Итоговая аттестация обучающихся в детских студиях ДЮЦа рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Порядок диагностики результатов образовательной деятельности ДЮЦа, включен в локальный акт «Об организации образовательного процесса». Данный документ определяет: цель и задачи диагностики, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностика образовательной деятельности проводится в определённые сроки: 1 этап - первичная диагностика (сентябрь); 2 этап - промежуточная аттестация (в конце каждого учебного года, апрель-май); 3 этап - итоговая аттестация (по окончании срока реализации программы, апрель-май).

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) является рабочим документом педагога, даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебном плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень освоения теоретической и практической части программ, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В ДЮЦе разработаны диагностические карты (таблицы) для внесения данных диагностики качества обучения. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением. Результаты оцениваются в баллах. Определённый диапазон соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

Завершается итоговая аттестация тщательным информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики качества обучения, воспитания и развития (в виде таблиц и диаграмм) показали высокий

уровень заинтересованности и активное участие детей ДЮЦа в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне учащихся.

**Данные качества обучения по дополнительным общеразвивающим программам за 2010-2018 годы**

Учебный год		Уровень усвоения образовательных программ (% от общего количества учащихся )		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2010-2011		44	49	7
2011-2012	Теория	52	37	11
	Практика	53	35	12
	Учебно-интеллектуальные компетенции	49	28	23
2012-2013	Теория	55	33	13
	Практика	58	30	13
	Учебно-интеллектуальные компетенции	50	25	25
2013-2014	Теория	52	36	12
	Практика	54	35	10
	Учебно-интеллектуальные компетенции	45	36	19
2014-2015	Теория	49	40	11
	Практика	47	41	12
	Учебно-интеллектуальные компетенции	45	37	18
2015-2016	Теория	38	46	16
	Практика	43	45	12
2016-2017	Теория	46	41	13
	Практика	51	38	11
2017-2018	Теория	данные будут внесены по итогам 2017-2018 года		
	Практика			

В течение учебного года административные работники и методисты ДЮЦа посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

#### **IV. Работа с родителями.**

ДЮЦ «На Комсомольской» – система, открытая к сотрудничеству с различными социальными институтами. Среди них ведущее место отводится семье. Одно из главных назначений семьи – воспитание детей. Современные семьи развиваются в условиях качественно - новой и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению значимости семьи в деле воспитания детей. С другой стороны – наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. В результате чего значительная часть подростков отдаляется от родителей. Успешно решить проблему развития личности ребенка можно только в процессе взаимодействия педагогов и родителей.

**Основная цель** работы учреждения с родителями воспитанников заключается в создании благоприятных условий для развития у каждого ребенка творчества и инициативности, формирования у него ценности крепких семейных отношений.

Для достижения данной цели требуется выполнение следующих *задач*:

- активное привлечение родителей к проведению мероприятий и общественных дел ДЮЦ «На Комсомольской»;
- создание совместно с родителями традиций учреждения, предполагающих участие в них семей воспитанников;
- стимулирование творческой активности детей и родителей.

В ДЮЦ «На Комсомольской» отношения педагогов с родителями имеют партнерский характер. Педагоги учреждения изучают запросы родителей на образовательные услуги, проводят анкетирование и анализ родительского мнения об учреждении, информируют их о жизни и достижениях воспитанников, знаменательных событиях.

**Родительский комитет в студиях и коллективах** ДЮЦ «На Комсомольской», являясь связующим звеном между учреждением и родительским сообществом, выполняет следующие функции:

- участие в совместных массовых мероприятиях и праздниках (материальная помощь, членство в жюри, оценка качества работы педагога по подготовке и организации деятельности детей);
- выступление на родительских лекториях, районных конференциях, областных семинарах-практикумах по проблемам воспитания детей, круглых столах, диспутах;
- оказание помощи в укреплении материально-технической базы учреждения;
- участие в досугово - развивающей деятельности воспитанников (походы, экскурсии, встречи в «Клубе знатоков», «Семейная гостиная»).

#### **Работа с родителями:**

- повышение психолого-педагогических знаний родителей ( массовые мероприятия - тренинги для родителей, лектории, конференции, круглые столы, индивидуальные и тематические консультации.);
- вовлечение их в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания; совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в общественных делах и мероприятиях (родительский комитет; совместные походы и экскурсии; семейные праздники).

## V. Результативность деятельности ДЮЦа «На Комсомольской» в 2017-2018 учебном году

Учащиеся ежегодно становятся лауреатами и дипломантами международных, российских, региональных и городских фестивалей, конкурсов, выставок.

### 5.1. Объективные показатели результативности:

#### ДЮЦ «На Комсомольской» - ресурсный центр реализации проекта по сетевому взаимодействию и международному сотрудничеству.

В рамках реализации проекта «Развитие моделей внешней и внутренней интеграции дополнительного образовательного пространства МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», образовательных учреждений и учреждений социокультурной сферы» в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Дата проведения	Образовательные учреждения, количество участников,
Дни открытых дверей	Сентябрь 2017 года	390
Работа с нормативно-правовой документацией	В течение года	
Конкурс учебных проектов	2 марта 2018 года	46 проектов, 76 учащихся ДЮЦ «На Комсомольской», МАОУ гимназии №1 и №32, МАОУ СОШ №10,11,30, 41,48,50,72.
Конкурс методических материалов	октябрь-март	<b>11 педагогов</b>
Методический марафон «Вектор развития»	В течение года	<b>СОШ №4,10, 48,50</b>
Многожанровый фестиваль-конкурс «Отчизне посвящая!» в рамках реализации проекта «Земля на крайнем Западе России»	февраль	107 учащихся ДЮЦ «На Комсомольской», МАОУ гимназии №1, МАОУ СОШ № 4,10,11,72, МАУК библиотека им. Леонова
Реализация социального проекта «Как молоды мы стали» для ветеранов войн Госпиталя Калининградской области.	В течение года	450 учащихся ДЮЦ «На Комсомольской», МАОУ СОШ № 4,10,41,72, ГБСОУКО «Госпиталь для ветеранов войн Калининградской области »
Традиции Центра.	ноябрь	560 учащихся

Программа «С Днем рождения, ДЮЦ!»		ДЮЦ «На Комсомольской», МАОУ СОШ № 4,10,41,72.
Городской фестиваль-конкурс «Возьмемся за руки, друзья!», посвященный Дню народного единства	ноябрь	250 учащихся ДЮЦ «На Комсомольской», МАОУ гимназии №1 и №32, МАОУ СОШ № 4,10,11,41,50,72, Калининградский зоопарк
Городской шахматный турнир среди учреждений дополнительного образования.	декабрь	45 учащихся ДЮЦ «На Комсомольской», ДЮЦ «На Молодежной», ДДТ «Родник»
Реализация международного проекта «Активные граждане по обе стороны границы».	октябрь	94 учащихся ДЮЦ «На Комсомольской», МАОУ СОШ № 41, 72., школа им. И. Павла II г. Милаково Республика Польша

## 5.2 Результативность участия в конкурсах и фестивалях в 2017-2018 учебном году

### Мониторинг творческих достижений учащихся и коллективов учреждения 2017-2018 учебном году 1-полугодие

Направленности	Международный	Всероссийский	Региональный	Городской	ИТОГО
Техническая			2	2	4
Физкультурно-спортивная			3	3	6
Естественнонаучная					
Художественная	7	11	20	29	67
Социально-педагогическая				1	1
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>78</b>

### Мониторинг творческих достижений учащихся и коллективов учреждения 2017-2018 учебном году 2-полугодие

Направленности	Международный	Всероссийский	Региональный	Городской	ИТОГО
Техническая			4		
Физкультурно-			3		

спортивная					
Естественнонаучная					
Художественная	14	3	30	28	
Социально-педагогическая					
<b>Всего:</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>82</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>160</b>

## VI. Культурно-досуговая деятельность учреждения

**Формы работы:** Массовые мероприятия, выставочная деятельность, концертная деятельность, музыкальные гостиные, отчетные концерты, театральная деятельность, литературные гостиные, театрализованные постановки, благотворительные мероприятия.

ДЮЦ "На Комсомольской" – центр культурно-досуговой работы для детей и подростков в городе.

### Мероприятия учреждения

- Праздники (традиционные календарные):

День Города, День Учителя, День Матери, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Семьи, Международный день защиты детей, День Независимости России, Новогодние представления, Масленица, Юные дарования, День рождения центра, «Посвящение в студийцы», Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур, «Возьмемся за руки, друзья!», многожанровый фестиваль «Отчизне посвящаем!», турниры по шахматам.

- Социально-ориентированные программы:

благотворительные акции для многодетных семей, детей-сирот, инвалидов, ветеранов педагогического труда, ветеранов войны «Госпиталя ветеранов войны Калининградской области», Дом ветеранов, социальные акции, школа-интернат №1 (8 вида), социальная акция для воспитанников Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

- Театрализованные игры:

театрализованные праздники ко Дню защиты детей, ко Дню семьи, новогодние представления, патриотические агитбригады, агитбригады по здоровому образу жизни, агитбригады по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», агитбригады по экологическому воспитанию учащихся.

## VII. Материально-техническое оснащение образовательного процесса учреждения дополнительного образования детей

### 7.1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса

тип постройки	Дом – памятник культурного наследия местного (муниципального) значения «Здание школы»
---------------	---

адрес	236022 г.Калининград, ул. Комсомольская,д.3
общая площадь учреждения	697 кв.м
Земельный участок	Площадь земельного участка – 1955 кв.м
Обустройство территории	Территория образовательного учреждения по периметру огорожена забором, имеется калитка, шлагбаум. Покрытие асфальтовое, имеются деревья лиственных, хвойных и фруктовых пород. Весной разбиваются цветники клумбы. В темное время суток территория освещается фонарями.
Учебные кабинеты-8	1-й этаж – 3 кабинета, 2-й этаж – 4 кабинета, 3-й -1 уч. кабинет
Помещения для массовых мероприятий	Гостиная
Хореографические классы	1
Театральный кабинет	1
Технического моделирования	1
ИЗО	1
Компьютерный класс	1
Кабинет для занятий с дошкольниками	1
Административные кабинеты	4 – кабинет директора, бухгалтерия, учительская, административный.
Специальные кабинеты	нет
Бассейн	нет
Спортзал	нет
Игротека	нет

Детско-юношеский центр имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и Программой деятельности. Стоит отметить творческий подход к оформлению кабинетов и фойе учреждения, каждый из которых имеет свое лицо.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, конструкторы, швейные машинки, хореографические станки и прочее.

Развитие информационной деятельности ДЮЦа базируется на интерактивной связи:

установлен интернет, электронная почта: [maoudyuckom@eduklgd.ru](mailto:maoudyuckom@eduklgd.ru), задействован сайт комитета по образованию, ([www.eduklgd.ru](http://www.eduklgd.ru)) создан персональный сайт ДЮЦа [www.duckoms.ru](http://www.duckoms.ru), установлена локальная сеть во всех учебных компьютерных кабинетах, учительской, бухгалтерии.

Можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Калининграда Детско-юношеского центра «На Комсомольской»:

## **Выводы:**

1. МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.
2. В МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
3. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования.
4. Одним из главных и приоритетных направлений работы учреждения ДЮЦ «На Комсомольской» является создание модели развития по организации инновационных форм деятельности, способствующих расширению социокультурного пространства.
5. Образование в МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» разнообразно по содержанию и формам организации.
6. Образовательная деятельность МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» имеет высокий уровень результативности. В учреждение имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.
7. Важной составляющей образовательной деятельности МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» является разнообразная по содержанию и формам социокультурная деятельность.
8. В учреждении работают выпускники ДЮЦ «На Комсомольской», что говорит о преемственности поколений.
9. МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» является многопрофильным учреждением дополнительного образования.

Исп. Е. В. Карнаух, заместитель директора