

МАУДО ДЮЦ "На Комсомольской"

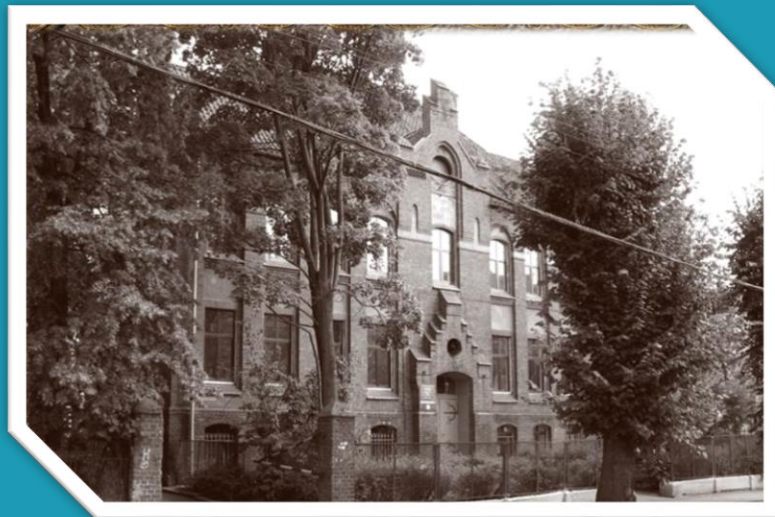
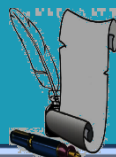


**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2016-2017 учебный год
директора
Дмитриевой Татьяны Михайловны**

Цель отчёта

Обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности Детско-юношеского центра, результатах и перспективах его развития.

Публичный доклад адресован не только специалистам дополнительного образования, но и тем, кто задумывается о будущем своих детей.



Наш адрес:

236016

**г. Калининград
ул. Комсомольская ,
дом 3**

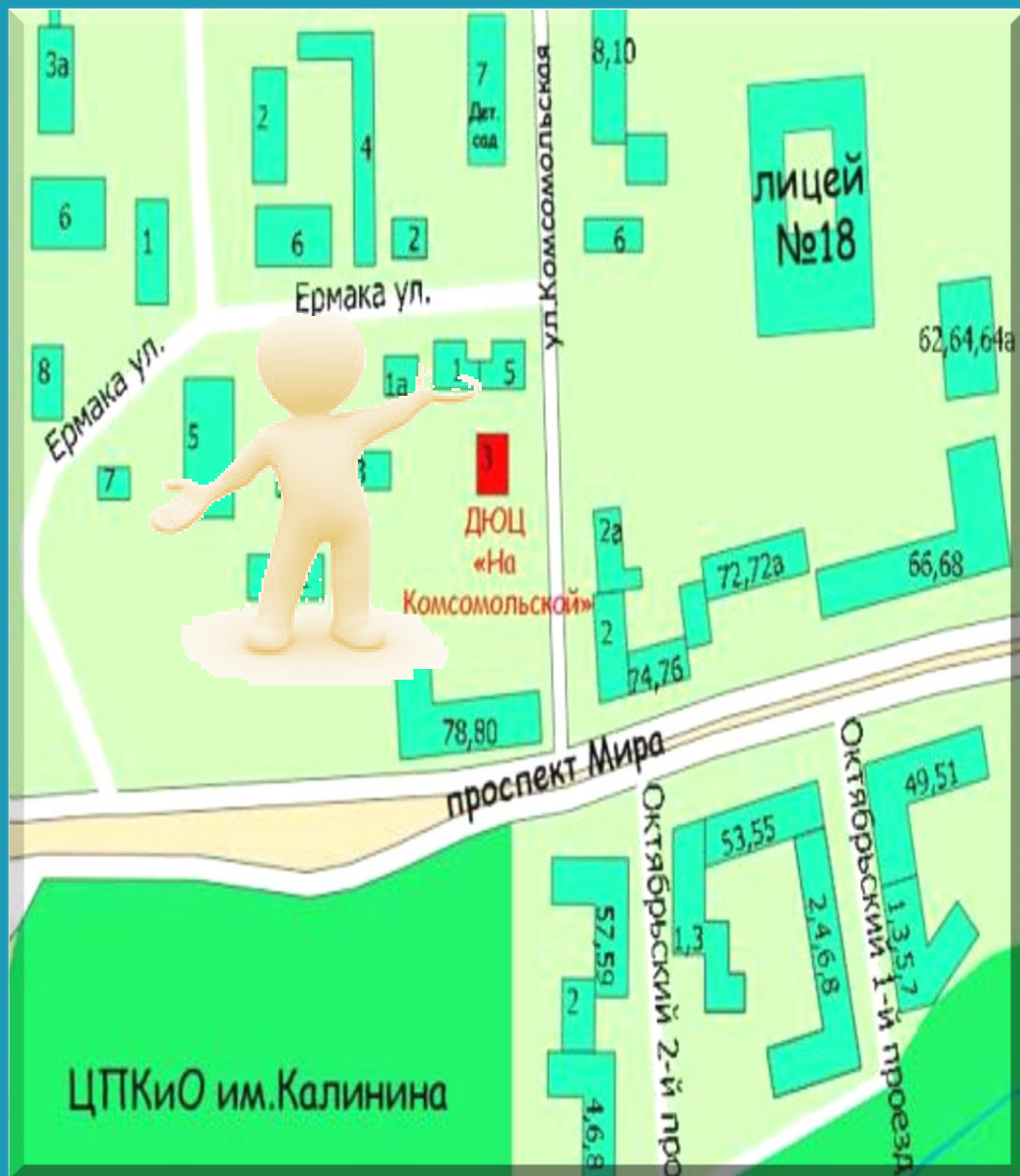
Контактные телефоны:

21-87-61, 93-45-80

E-mail:

maoudyuckom@eduklgd.ru

Сайт: www.duckoms.ru



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредителем

*МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» является
комитет по образованию администрации городского округа
«Город Калининград»*



КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
ГОРОДА
КАЛИНИНГРАДА

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр
«На Комсомольской»,
является по своему типу учреждением
дополнительного образования детей, по виду –
детско-юношеским центром, основное
предназначение и предмет деятельности которого
– развитие мотивации личности к познанию и
творчеству, реализация дополнительных
образовательных программ и услуг в интересах
личности, общества и государства.**



Конституция Российской Федерации

Конвенция о правах ребенка,

Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"

Концепция развития системы дополнительного образования до 2020 года

Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года

Закон Калининградской области «Об образовании».

- **Устав учреждения.**
- **Утверждён Комитетом по образованию администрации городского округа г. Калининград 08 августа 2014 года №996.**
- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 25 декабря 2015 года**

**НОРМАТИВНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

**Право
устанавливающие
документы
детско-
юношеского
центра
«На
Комсомольской»**



Локальные акты

- Коллективный договор;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила приёма детей в учреждение;
- Программа развития МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» 2016-2020гг.
- Должностные инструкции сотрудников;
- Положения о Совете ДЮЦа по распределению стимулирующего фонда оплаты труда;
- Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение о порядке привлечения и расходования средств от приносящей доход и иных видов деятельности;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о системе оплаты труда и стимулирования работников Детско-юношеского центра «На Комсомольской».
- Положение о закупках товаров, продукции, выполнении работ, оказании услуг для нужд МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»
- Положение об организации образовательного процесса МАУДО Детско-юношеского центра «На Комсомольской»
- Положение о школе раннего развития дошкольников МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской».



Направленности деятельности в 2016 – 2017 году

- ❖ Художественная
- ❖ Техническая
- ❖ Физкультурно-спортивная
- ❖ Социально-педагогическая
- ❖ Естественнонаучная



**Основная цель деятельности
учреждения в 2016-2017 учебном году**

**«Интеграция ресурсов Детско-юношеского центра
с целью наращивания инновационного потенциала
и повышения качества образования»**



Основные задачи, над которыми работал педагогический коллектив в 2016/2017 учебном году:

1. Разработать и ввести в действие инновационные формы сетевого взаимодействия
2. С целью выполнения дорожной карты и муниципального задания работать над сохранностью контингента учащихся, преемственностью обучения;
3. В соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года », с целью повышения конкурентоспособности Детско-юношеского центра «На Комсомольской»:
 - создать сетевое дистанционное сопровождение участников образовательного процесса;
 - развивать техническое направление дополнительного образования как одно из приоритетных в настоящее время;
 - продолжить реализацию проектов: творческая лаборатория «Техдекор», «Иноваторий» по развитию технического творчества », « Развитие моделей внутренней и внешней интеграции дополнительного образовательного пространств МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», образовательных учреждений и учреждений социокультурной сферы».
 - участвовать в грантовых конкурсах среди образовательных учреждений Калининграда и области;
 - совершенствовать программно-методическое обеспечение;
 - творчески обновить репертуар коллективов, работать над повышением качества концертных номеров;
 - продолжить работу по повышению мастерства творческих коллективов ДЮЦа и результативности их участия коллективов в конкурсах и мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.
 - совершенствовать и укреплять материально-техническую базу ДЮЦа.
 - работать над повышением уровня квалификации педагогического коллектива, освоением новых методик и инновационных практик, формированием портфолио педагога.
4. Продолжить реализацию плана работы муниципальной опорной площадки «Инновационная развивающая модель творческой одарённости детей с высокой мотивацией к обучению в условиях сетевого взаимодействия дошкольного и дополнительного образования «Юные дарования»



Контингент образовательного учреждения

В 2016–2017 учебном году в центре обучалось **2570** детей(бюджет); 163 (платно).

Возрастная характеристика детского коллектива



Учебный год	Кол-во уч-ся до 5 лет		Кол-во уч-ся 5-9 лет		Кол-во уч-ся 10-14 лет		Кол-во уч-ся 15-17 лет		Кол-во уч-ся 18 лет	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2012-2013	84	4	1207	57	660	30,7	166	8	5	0,3
2013-2014	69	3,45	1314	65,7	713	36,6	47	2,35	1	0,05
2014-2015	45	2,25	1442	72,1	682	34,1	80	4	0	0
2015-2016	62	2,1	1679	59,2	945	33.3	146	5,4	0	0
2016-2017	32	1,2	1585	58	959	35	157	5,8	0	0

Сохранность контингента обучающихся ДЮЦ

Группы	Количество по муниципальному заданию
Бюджетные группы	2570 чел.
Внебюджетные группы	163 чел.
Всего:	2733 чел.



Коллективы, имеющие звание «Образцовый»

*❖ Студия изобразительного искусства и дизайна
«Штрих»
руководитель Почётный работник
общего образования РФ
Харчук Нина Николаевна*

- педагогических работников-42.
- педагогов дополнительного образования -38 (внутреннее совместительство-2),
 - находятся в декретном отпуске - 1;
 - работают по совместительству-10;
- концертмейстер – 2 (1-по совместительству),
 - педагог-организатор-2,
 - педагог-психолог-1,
 - старший методист-1
 - методист-1.

ЗАСЛУЖЕННЫЕ РАБОТНИКИ КУЛЬТУРЫ

2

*Белова М.М., педагог дополнительного образования,
Дунаева Л.Я., педагог дополнительного образования,*

Знак «Почетный работник общего образования РФ» / «Отличник народного просвещения РФ»/

8

*Дмитриева Т. М., Трифонова Н.В., Крымская Г.А., Дюндина С.А.,
Харчук Н.Н., Карнаух Е. В., Носкова Е. Г., Лысова С.А.*

**Почетная грамота Министерства науки и
образования РФ**

11 педагогических работников

Уровень квалификации педагогов по данным на конец учебного года

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Не имеют категории
8	6	0	22 (из них 19-соответствие занимаемой должности)

Возрастная характеристика

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет	Пенсионеры	Мужчины
2	6	5	24	10	8

Характеристика уровня образования

Высшее	Среднее специальное
33	5



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

- **Прошли курсы повышения квалификации 11 педагогов.**
- Прошли курсы повышения квалификации по программе «Инженеры будущего:3D технологии в образовании»-**3 педагогических работника.**
- «Голос: развитие и защита»-1 педагог.

Сведения о прохождении аттестации в 2016-2017 учебном году

№	ФИО	Должность	Категория
	Харчук Н. Н.	Педагог дополнительного образования	Соответствие занимаемой должности
	Ведерникова А. А.	Педагог-психолог	Соответствие занимаемой должности
	Лысова С. А.	Педагог дополнительного образования	Высшая
	Дюндина С. А.	Педагог дополнительного образования	высшая
	Крымская Г. А.	Педагог дополнительного образования	высшая
	Красиловская С. А	Педагог дополнительного образования	первая
	Савич Е. А.	Методист, педагог дополнительного образования	первая

Учреждения сотрудничества

на базе школ: 4,10,11,41, 48, 50 , лицей №18, д/сад-школа №72, гимназии №1, №32, МУК



МАОУ лицей № 18



МАОУ гимназия № 1



МУК



МАОУ СОШ № 50



МБОУ СОШ № 10



ЦГ №1 «На Колесовской»



МАОУ СОШ № 11



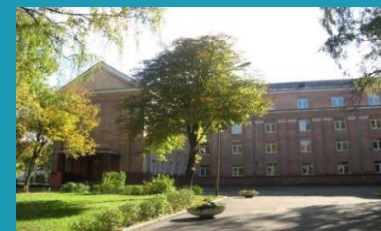
*МАОУ школа-
д/с № 72*



МАОУ гимназия № 32



МАОУ СОШ № 41



МАОУ СОШ № 4



МАОУ СОШ № 48

СТРУКТУРА МАУДО ДЮЦ «НА КОМСОМОЛЬСКОЙ»

ДИРЕКТОР

Представительные органы

Профсоюзный комитет

УВП

Секретарь учебной части

Системный администратор

Заведующий хозяйством

Младший обслуживающий персонал

Методическое объединение педагогов

Советы учащихся

АДМИНИСТРАЦИЯ

Заместитель директора
(образовательная деятельность)

Заместитель директора
(воспитательная деятельность)

Методисты

Педагог-психолог

Педагог-организатор

Педагоги дополнительного образования

Детские коллективы

Коллегиальные органы

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Общее собрание работников

Главный бухгалтер

Ведущий бухгалтер

Творческие группы педагогов
Художественный совет

Советы родителей

Управленческая система МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»

Органами самоуправления являются:

- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Профсоюзный комитет.

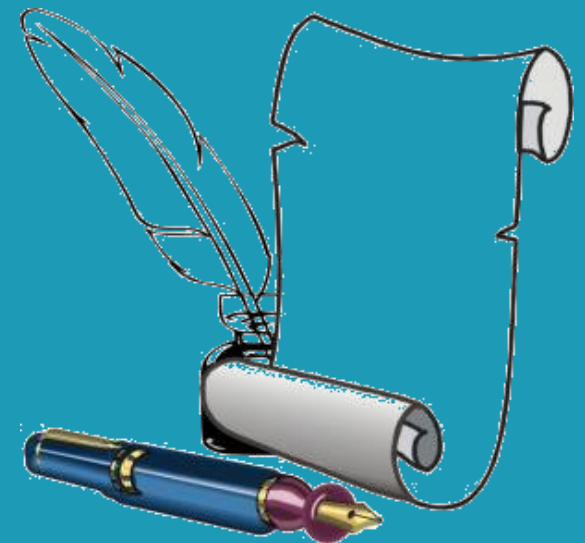


В 2016-2017 учебном году в Детско-юношеском центре реализовывались 65 программ по 5 направленностям. Из них 49 программ-по бюджету; 16-на платной основе.

Направления деятельности	Количество программ
Художественное	39
Техническое	10
Физкультурно-спортивное	3
Социально-педагогическое	12
Эколого-биологическое	1
ИТОГО	65

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования в условиях современных инновационных процессов.



ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

- Обучение по дополнительным образовательным программам на высоком качественном уровне;
- Обеспечение процесса получения и реализации учащимися комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для успешного социального становления и дальнейшего развития;
- Через обучение формирование и развитие у учащихся таких личностно, социально и профессионально важных качеств, как ответственность, творческая инициативность, толерантность, конкурентоспособность, выражающаяся в мобильности, стрессоустойчивости, работоспособности, самостоятельности, целеустремленности, организованности, креативности.
- Совершенствование критериев и форм отслеживания результатов обучения по образовательной программе.
- Активизация деятельности по формированию и развитию учебно-интеллектуальных компетентностей учащихся; стимулирование учебно-исследовательской работы в студиях.
- Повышение уровня профессионализма педагогов в области ведения учебной документации;
- Сохранение контингента учащихся;
- Совершенствование форм методической работы; представление опыта педагогической работы ДЮЦа на муниципальном уровне.

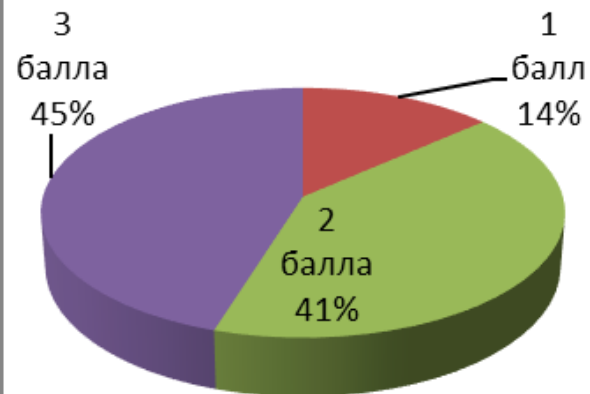


ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всего в мониторинге участвовали- 2570 учащихся

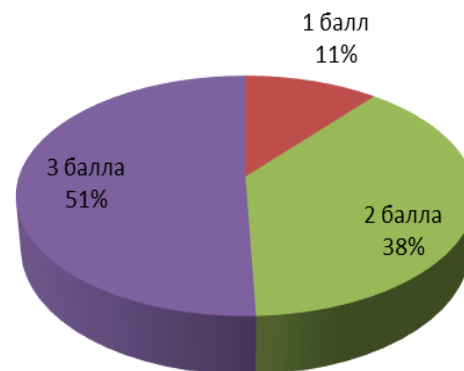
Теоретическая подготовка

Качество обучения - **86%**



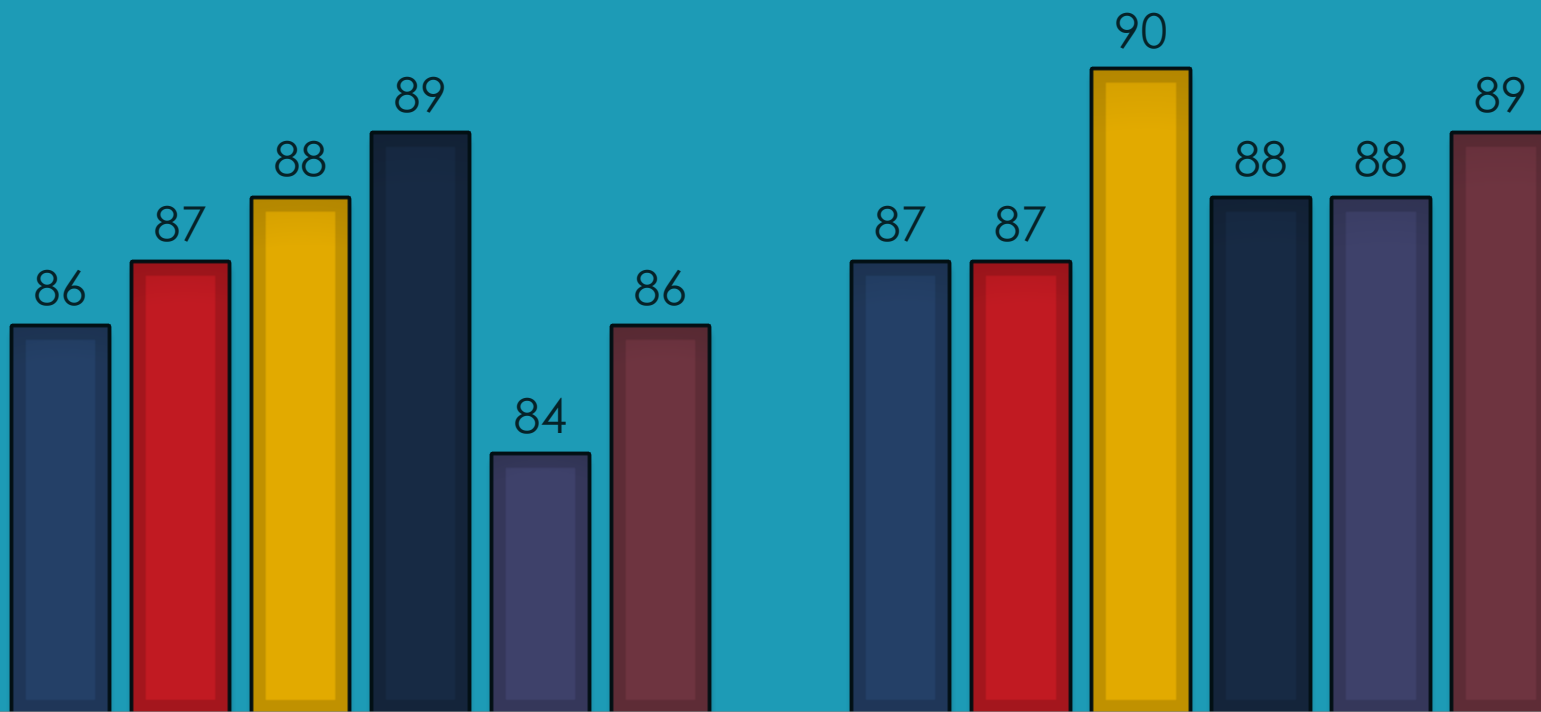
Практическая подготовка

Качество обучения - **89%**



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (БЮДЖЕТ) МАОУ ДОД ДЮЦ «НА КОМСОМОЛЬСКОЙ» ЗА 6 ЛЕТ(2011-2017 Г.Г.)

■ 2011-2012 ■ 2012-2013 ■ 2013-2014
■ 2014-2015 ■ 2015-2016 ■ 2016-2017



Теоретическая подготовка

Практическая подготовка

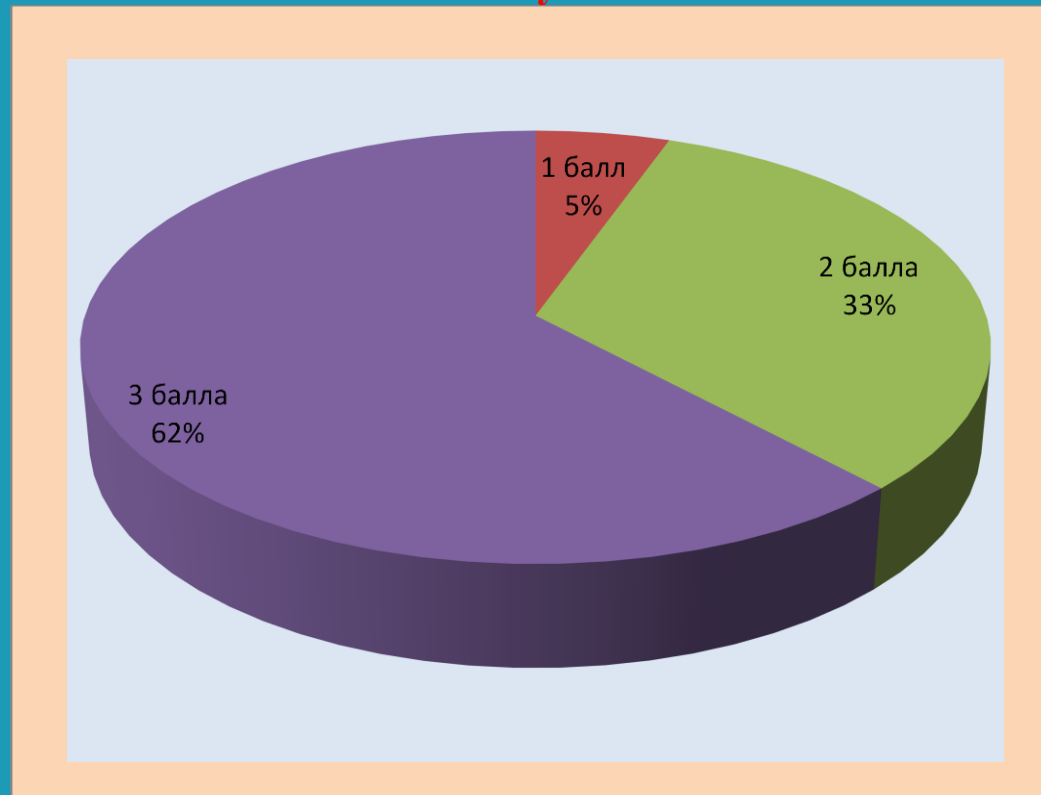


ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ В 2015-2016 ГОДУ

№	ФИО педагога	Количество групп	Количество учащихся	Программа
1	Бешенцева И. М.	1	5	Детский музыкальный театр
2	Дюндина С.А	1	10	Музыкально-ритмическое развитие "Серпантин"
3	Морозов В. Г.	1	11	Вводный курс ушу
4	Носкова Е.Г.	3	25	Ступени мастерства "Шанс
		1	9	Азбука бального танца
5	Овечкина Е.Ю.	1	20	Азбука хореографии
6	Трофимова П.С.	3	19	Математическая азбука
		2	16	Скоро в школу
7	Харчук Н.Н.	1	23	ИЗОдеятельность дошкольников "Штрих"
8	Федина Е. А.	1	6	Магия цвета
9	Лейкинд М. И.	3	19	Развитие речи дошкольников
		2	16	Скоро в школу
10	Карнаух Е. В.	3	19	Ступени в музыку
11	Щеглова А. Ю.	1	9	Детский театр
12	Ведерникова А. А.	3	19	Эмоциональное развитие дошкольников
		3	19	Развивающая игротка
13	Белова М. М.	1	12	Детский игровой стретчинг
14	Зубкова Е. М.	8	37	Английский язык
15	Зубкова Е. М.	2	14	Английский язык для малышей
16	Котяшова С. В.	1	7	Английский язык

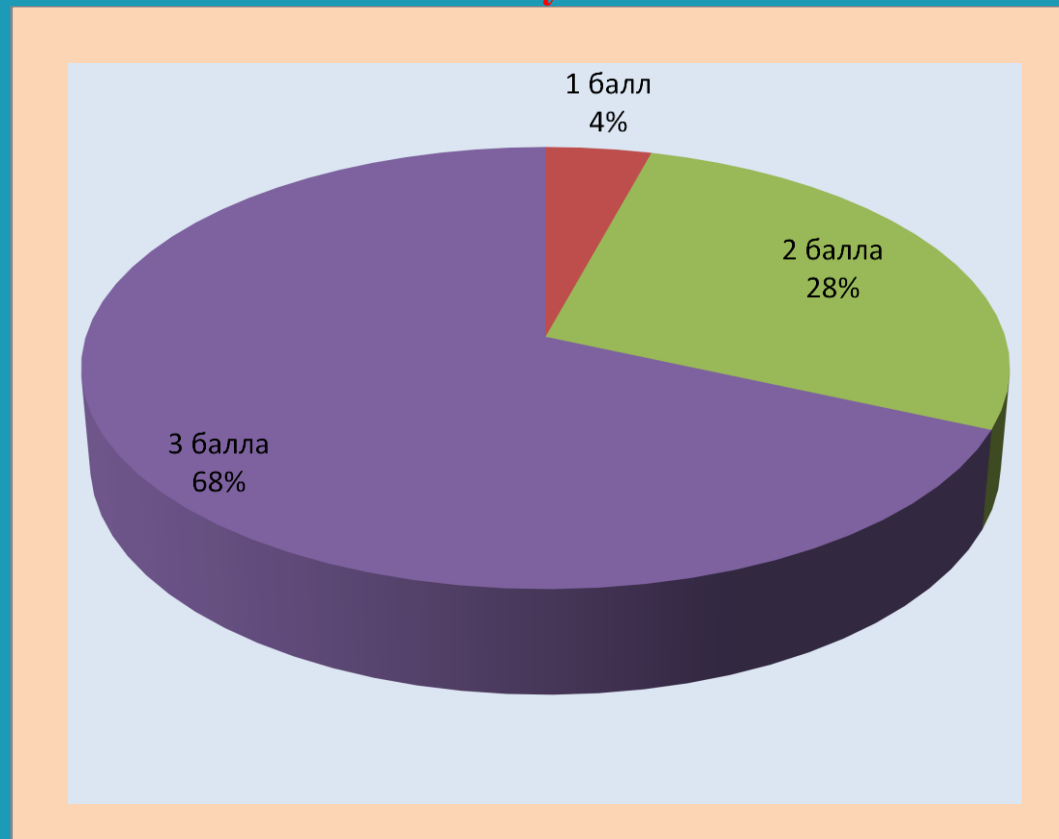
КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В ПЛАТНЫХ СТУДИЯХ 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Теоретическая подготовка
Качество обучения-95%



КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ В ПЛАТНЫХ СТУДИЯХ 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Практическая подготовка
Качество обучения 96%



Образовательная деятельности в рамках сетевого взаимодействия

**МАОУ
СОШ № 4**

-Художественное слово
«Софит»
-Прикладное творчество
«Фриволите»
--хоровое пение

**МАОУ
СОШ № 41**

-«Хореографические миниатюры»
-«Волшебный мир кукольного театра»;
-- «Шахматы»
-«Спортивно-оздоровительное ушу»

**МАОУ СОШ
№ 50**

-Хор «Радуга»

**МАОУ СОШ
№ 11**

-«Техническое моделирование»;
- «Шахматы»

**МАОУ лицей
№ 18**

Программы
«Журналистика и издательское дело»;
-бальные танцы
«Шанс»

**МАОУ
гимназия № 32**

-Компьютерная графика
-Робототехника
-«Духовные истоки Отечества»
- 3Дмоделирование

**МАОУ
гимназия № 1**

-«Основы театрального искусства»
«Фантазеры»
-Фриволите

**МБОУ СОШ
№ 10**

Программы
-Прикладное творчество «Арт-карусель» и «Радуга ремесел»
-Основы кибернетики

**МАОУ СОШ
№48**

Прикладное творчество
«Декоративная роспись» «Лепные чудеса»

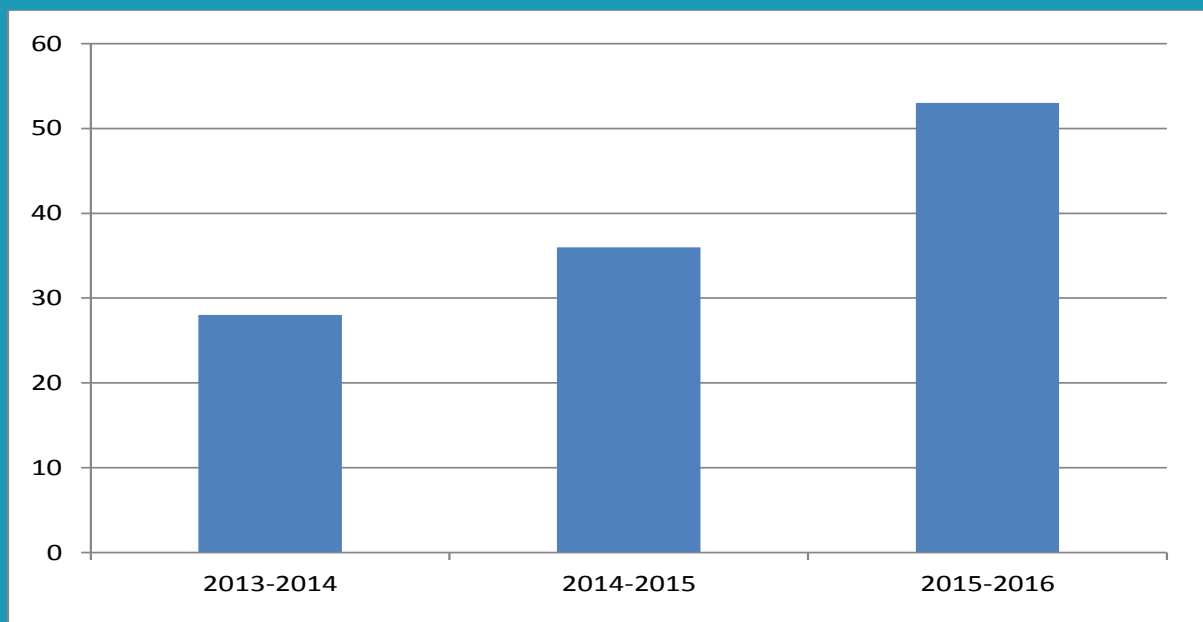
-Прикладное творчество
«Творческая студия «Сувенир»
- «Русский музыкальный фольклор»
Ансамбль «Полюшко»
- Хореография «Экзерсис»
- «Юный эколог»

**МАОУ школа-
д/с №72**

УЧЕБНЫЕ КОНКУРСЫ

КОНКУРС «ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ!»

В 2016 году в конкурсе приняли участие 53 уч-ся из СОШ №11,50, гимназии №1, 32 и ДЮЦа «На Комсомольской». Анализируя состав участников, можно отметить возрастающее с каждым годом количество участников и разнообразие представленных работ.



27 учащихся заняли призовые 1,2,3 места.

КОНКУРС «ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ!»





КОНКУРС УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

- Было представлено 36 проектов, которые защищали 72 учащихся из ДЮЦа «На Комсомольской», СОШ №41, 10, 50, 48, н-ш д-с №72, гимназии №1.





Декада методического мастерства

конкурс методических материалов.

В пяти номинациях конкурса приняли участие 19 педагогов.

Номинация «Методическая разработка занятия»

Номинация «Мультимедийная презентация»

№	ФИО педагога	Название работы	место
	Крымская Г. А.	Цветок из фольги	2
	Дюндина С.А.	Ритмы в музыке	участие
	Лысова С. А.	Кукла Тильда	1
	Стрепетова К.В	"Дымковская игрушка"	участие
	Ведерникова А.А.	Наши эмоции	участие
	Гуменецкая Ю.В	Поиск зовет	3

№	ФИО педагога	Название работы	место
	Дюндина С.А.	Истоки джаза	3
	Буйволова Т.П.	Зимние узоры	1
	Мельниченко Н.А.	Транспорт и мы	2

**Номинация «Разработка сценария»
Номинация «Методическое пособие»
Номинация «Интернет-страница студии»**

№	ФИО педагога	Название работы	Место
1.	Лазарева И.Н	http://nsportal.ru/lazareva-irina-dyuts	1
1.	Лысова С.А.	http://nsportal.ru/lysova-svetlana-anatolevna	2
1.	Волегова М.И.	https://vk.com/club143218448	3

№	ФИО педагога	Название работы	Место
1.	Буйволова Т.П.	Техника ффриволите	2
1.	Волегова М.И.	«История русской народной игрушки «Кукла мотанка»	1
1.	Ведерникова А.А.	Методические материалы по работе с родителями	3

№	ФИО педагога	Название работы	Место
1.	Лазарева И.Н.	Синичкин праздник	3
1.	Ведерникова А.А.	Цикл сценариев для студии раннего развития дошкольников	1
1.	Леонтьева Н.В.	Масленичного праздника «Проводы Зимы»	2



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ И ГРАНТОВ

- **МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» -- победитель конкурсного отбора 2016 года** по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков, которые реализуются в лагерях дневного пребывания Центр получил финансовую поддержку - 50 000 рублей.
- **-МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (г. Москва), имеет Свидетельство «Ведущее образовательное учреждение России».**
- **МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» - ресурсный центр реализации проекта по сетевому взаимодействию и международному сотрудничеству.**
- **Учреждение является организатором проведения ряда крупнейших и значимых для города и области мероприятий, которые способствуют повышению имиджа Калининградского региона.**

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ОБУЧАЮЩАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ТЕХДЕКОР»

- Реализация проекта проходила по следующим направлениям:
- -образовательная деятельность
- -интеграция деятельности студий в рамках сетевого взаимодействия
- -участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Педагог	1 место	2 место	3 место	Спец. диплом	Всего побед	Всего участий
Буйволова Т. П.	2	2	3	1	8	4
Волегова М. И.	2		2	2	6	10
Красиловская С. А.		2			2	2
Крымская Г. А.	6	6	1	2	15	16
Лысова С. А.	4	3	4		11	16
Стонога Г. П.	6	-	2	2	10	11
Стрепетова К. В.	3	2	4	2	11	14
Семёнова О. А.	3	5	4		12	13
Федина Е. А.	2	5	4	3	14	21
Харчук Н. Н.	6	6	4	1	17	10
ИТОГО	34	31	28	13	106	117

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В РАМКАХ ПРОЕКТА

- Были проведены мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации:
- Мастер-класс по лоскутной пластике «Сорока» (Лысова С.А.);
- Мастер-класс по пластилиновой живописи «Цветы» (Федина Е.А.);
- Мастер-класс по изготовлению талисмана года «Обезьяна» (Крымская Г.А.)
- "Особенности воспитания детей средствами декоративно-прикладного творчества" – Федина Е.А., МК «Пластилиновая живопись»
- Мастер-классы для детей города:
- Мастер-класс Волегова М.И. в Музее Мирового океана «Ночь искусств»
- Мастер-класс Волегова М.И. в Музее Мирового океана «Кузнечное воскресенье»
- На празднике «День славянской письменности и культуры» провели мастер-класс Буйволова Т.П. Волегова М.И., Лысова С.А., Стонога Г.П.
- **Обобщение и распространение опыта в рамках сетевого взаимодействия**
- Мастер-класс в СОШ № 10 и в лицее № 18 – Крымская Г.А.
- Мастер-класс пластилиновая живопись в детском саду № 119– Федина Е.А.
- Мастер-класс в «Музее Янтаря» - Буйволова Т.П. «Профессия творить»
- Мастер-класс цветы из бисера в детском саду № 119- Стонога Г.П.
- Мастер-класс «Звезда» в детском саду № 119- Волегова М.И.
- Выставки детских работ в СОШ №48, 72, 4, 10-Стрепетова К.В., Лысова С.А., Семёнова О.А., Красиловская С.А., Крымская Г.А.

Организация воспитательной деятельности

*70-летию Калининградской области
посвящается!*

Цель воспитательной деятельности:

целенаправленное формирование социокультурной
жизненной среды, организационно-массовых и
культурно-просветительских мероприятий.

Задачи воспитывающей деятельности :

- ❖ Разработать программу по вовлечению учащихся, родителей, педагогов центра в проведении и организации социально-значимых акций, инициатив, посвященных 70-летию Калининградской области .Активизировать работу в социокультурном пространстве.
- ❖ Активизировать работу с семьей



**Мониторинг программы развития воспитательной системы
учреждения
Детско-юношеского центра «На Комсомольской»
в 2016-2017 году.**

Одной из главных задач воспитательного пространства центра видим: в создании новой развивающей среды, формирующей готовность к новым социальным действиям. Научить детей быть социально-активными!



ГОД ЭКОЛОГИИ- 2017 г.



Воспитательная деятельность в Центре организуется по трем основным модулям:

- **детский коллектив** – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- - **воспитательное пространство Центра:** проведение массовых, культурно-досуговых мероприятий;
- **воспитательная среда социума:** проведение, организация и участие в проектах, конкурсах, фестивалях, конференциях, акциях, социально-значимых инициативах, тематических программах сотрудничества.

Старт программы **фестиваля экологического творчества**
«Зеленый город. Дети» 2017 г.

Выставка экологического плаката **«Дети за чистый мир на планете!»**

СОСТОЯЛОСЬ ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Зеленый город. Дети».



В этот день прошла экологическая акция
«ПРИНЕСИ И ПОСАДИ ДЕРЕВО САМ!»



ЗЕЛЕНЫЙ ОСТРОВК.



Чистая среда. Дети.

Дан старт реализации социального проекта «**Чистая среда. Дети**», направленный на актуализацию проблемы существования агрессивной информационной среды в ближайшем окружении ребёнка. Основная цель проекта – показать возможности Интернета с позитивной, положительной стороны.

В рамках реализации проекта запланированы следующие мероприятия:

- Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет»
- Волонтёрские выступления для учащихся студий «Безопасные развлечения в Интернете»
- Психологические тренинги для учащихся студий, встречи с родителями



БЛИЦ-ТУРНИР ПО ШАХМАТАМ



«Зеленый вымпел-2016»

26 января 2017 г. в Областном Центре экологии и туризма состоялась церемония награждения образовательных учреждений по программе «Зеленый вымпел-2016».

МАУДО ДЮО «На Комсомольской» стал победителем и был награжден «Зеленым вымпелом-2016» и дипломом Министерства образования Калининградской области за активную работу по экологическому воспитанию учащихся.



ПРОГРАММА «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»

14 февраля 2017 в преддверии замечательного и значимого для нашей страны праздника Дня Защитника Отечества провели открытие многожанрового фестиваля-конкурса «Отчизне посвящая!». Фестиваль проводится в рамках реализации творческого проекта «Земля на крайнем Западе России!» для учащихся МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» в библиотеке им. А. Леонова.

В рамках фестиваля мы дали старт ежегодному благотворительному марафону «Ты нам нужен!» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья.



Социальный проект «Дети-детям»

23 мая воспитанники школы-интерната №1 8 вида участвовали в проведении театральных гостиных совместно с юными актерами студии «Волшебники».



Городской фестиваль «Возьмемся за руки друзья»



Городской фестиваль «Возьмемся за руки друзья»



XII детский и молодёжный фестиваль национальных культур «Балтийское ожерелье».

Цель проведения: развитие межнациональных культурных связей детей и молодежи Калининградской области, регионов России, стран СНГ, ближнего и дальнего зарубежья.

В Фестивале принимали участие муниципальные учреждения общего и дополнительного образования г. Калининграда;

Всего: 570 участников.

В рамках фестиваля проходила выставка декоративно-прикладного творчества, в которой принимали участие 14 творческих коллективов.





Номинация «Хореография»:

Лауреат 3-й степени – эстрадно-хореографический ансамбль **«Современница»**

МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», руководитель Белова Марина Михайловна

Номинация «Вокальный коллектив»:

- **Лауреат 1-й степени** – детский ансамбль стариной музыки **«Вилланелла»**, МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», руководитель Покровская Вероника Викторовна

Номинация «Вокал - солист»:

Возрастная категория 7-14 лет

- **Лауреат 1-й степени** - **Онистратенко Яна** солистка ансамбля стариной музыки «Вилланелла», МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», руководитель Покровская Вероника Викторовна

-**Лауреат 3-й степени** – **Татур Кристина** солистка ансамбля русской народной песни «Забавушка», МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», руководитель Дунаева Лидия Яковлевна

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»:

Лауреат 1-й степени - Творческая студия **«Сувенир»**, МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», руководитель Лысова Светлана Анатольевна;

Социальный проект Госпиталь ветеранов войн Калининградской области



Реализация проекта «Как молоды мы стали»



Дом ветеранов Калининградской области



«Праздник со слезами на глазах. День Победы.»



Благотворительные акции «Ты нам нужен!», «Верю в чудо!», «Зимний сад»



Участие волонтеров в акции «Поможем синичкам зимой»



Социальный проект «Дети – детям»





« С Днем рождения , ДЮЦ! »

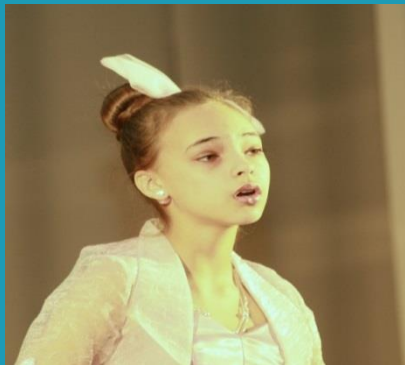


ПРОГРАММА «СЕМЬЯ»

Открытие «Семейного Клуба знатоков»



СТИПЕНДИАТЫ ГЛАВЫ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «Город Калининград»
и городского Совета депутатов Калининграда - одаренных детей-воспитанников
муниципальных учреждений дополнительного образования детей творческой направленности,
достигших высоких результатов в творческой деятельности на **2016-2017** учебный год.

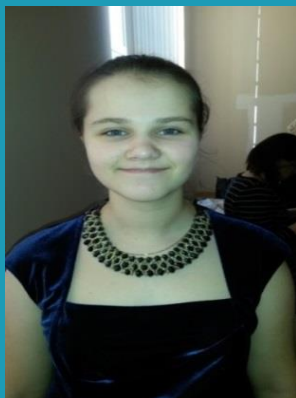


ГУРАЕВА ЕЛИЗАВЕТА - учащаяся ансамбля старинной музыки «Вилланелла» педагог Покровская Вероника Викторовна.



КРАСАВИНА СВЕТЛАНА - учащаяся ансамбля старинной музыки «Вилланелла» педагог Покровская Вероника Викторовна.

ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ
ГУБЕРНАТОРА Калининградской области
для одаренных детей, достигших высоких результатов в творческой деятельности .



ГУРАЕВА ЕЛИЗАВЕТА - учащаяся ансамбля старинной музыки «Вилланелла» педагог Покровская Вероника Викторовна.

РАЗУВАЕВА ВАСИЛИНА - учащаяся ансамбля старинной музыки «Вилланелла» педагог Покровская Вероника Викторовна.

ПРОГРАММА «ЮНЫЕ ДАРОВАНИЯ»

VII –ой фестиваль признания достижений учащихся «ЮНЫЕ ДАРОВАНИЯ - 2017»



Звание лауреата фестиваля диплом и медаль «Юные дарования-2017» получили 55 учащихся Центра.

Кубок и диплом победителя конкурса «Лучший Педагог года - 2017» вручила директор Дмитриева Т.М. педагогу дополнительного образования руководителю эстрадно-хореографического ансамбля «Современница» Беловой Марине Михайловне.

Анализ деятельности МАУДО ДЮОЦ «На Комсомольской» в 2016-2017 уч. г. показал, что год был очень напряжённым и в то же время плодотворным, социально-востребованным в социуме :

**ДЮОЦ «На Комсомольской» стал организатором
4 городских конкурсных мероприятий:**

- городского-фестиваля конкурса «Возьмемся за руки, друзья!»
- XII детского и молодежного фестиваля национальных культур
«Балтийское ожерелье»
- детско-молодежного фестиваля творческих коллективов «И
помнит мир спасенный»
- городского турнира по быстрым шахматам среди
учреждений дополнительного образования

Рейтинг результативности
достижений студийцев центра составил :
289 призовых мест международного,
всероссийского, регионального, городского уровня.

Количество массовых, культурно-досуговых
мероприятий организованных в этом учебном году
составило – **65** .

Воспитанники центра приняли участие в **84**
мероприятиях городского, регионального,
международного и всероссийского уровня.

Представляли результаты своего творчества в **172**
концертно-выставочных программах.

Мониторинг результативности учащихся и коллективов

студии «Лидеры»

«Вилланелла», «Шанс», «Современница», «Забавушка»,
«Арт-карусель»,

студии «Активного участия»

«Волшебники», «Серпантин», «Золотая паутинка», «Пиксель»,
«ТехУспех», «Танцевальная планета», «Лепные чудеса»,
«Сувенир», «Волшебная шкатулка», «Аккорд», «Фриволите».

Среди учащихся **55 юных дарований центра** получили медали и дипломы за высокую результативность и призовые места в конкурсах, фестивалях.

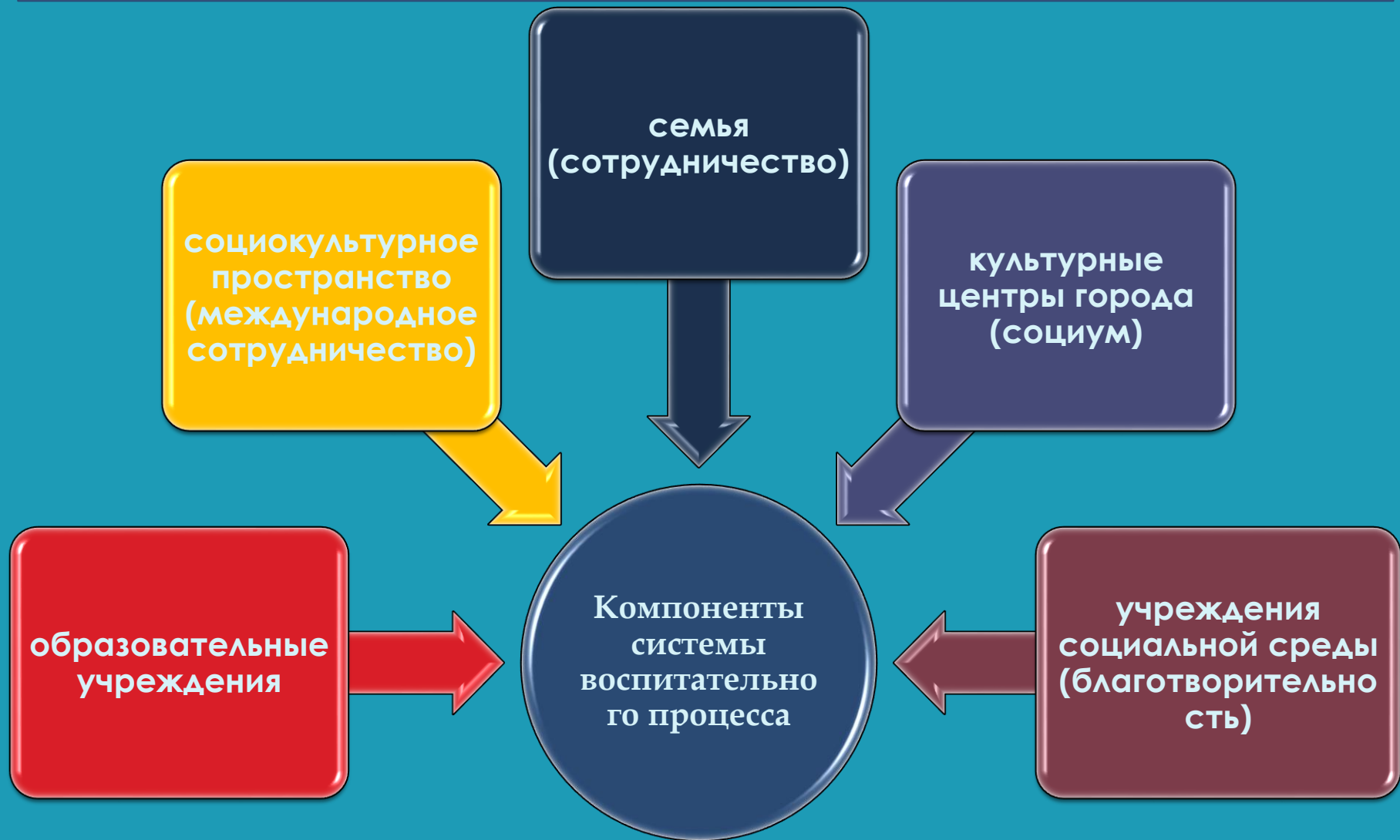
Мониторинг творческих достижений учащихся и коллективов учреждения 2016-2017 учебном году.

Направленности	Международный	Всероссийский	Региональный	Городской	ИТОГО
Техническая	1	1	4	2	8
Физкультурно-спортивная	1	-	15	-	16
Естественнонаучная	-	-	1	-	1
Художественная	90	45	55	66	259
Социально-педагогическая	-	8	-	-	8

Рейтинг результативности достижений учащихся в период с 2012-2017 г.

Уровни	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
международный	9	1	9	49	92
всероссийский	1	1	-	19	54
региональный	18	8	4	38	75
городской	31	13	39	86	68
всего	59	23	52	192	289

Социальная активность, внешние связи учреждения и партнёрство



Работа с детьми находящимися в ТЖС

Студии Центра посещают:	2570 учащихся
Дети из многодетных детей	20
Дети, находящиеся под попечительством	-
Дети опекаемые	3
Дети из неполных семей	60
Дети, состоящие на КДН	-
Дети из асоциальных семей	-
Общее кол-во детей, находящихся в ТЖС	-

Методическая работа учреждения

Цель методической работы Центра на 2015-2016 учебный год:
Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров

С 29 февраля по 21 марта 2016 года в Детско-юношеском центре «На Комсомольской» прошла **декада методического мастерства.**

Открытые занятия на базе ОУ-партнеров по сетевому взаимодействию

Участие в работе областных и городских методических объединений, конференций, мастер-классах

Конкурс методических материалов

Социальная активность и внешние связи учреждения

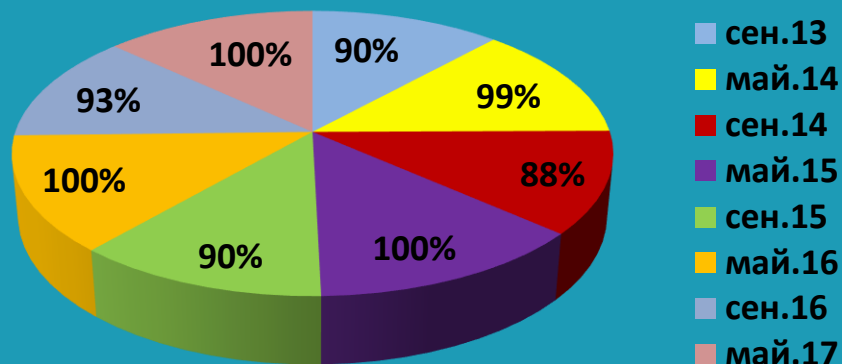
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ВНЕШНЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ



Психолого-педагогическое сопровождение

Психологическая диагностика и социологические исследования

Уровень адаптации учащихся



Исследование психологического климата в коллективе

незначительная
благоприятность

2%

средняя
благоприятность

30%

высокая
благоприятность

68%

В среднем показатели высокие, и по сравнению с прошлым учебными годами увеличились на 7-15%, а в сравнении с прошлым учебным годом улучшились на 2-10%.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель: осуществление психолого-педагогического сопровождения детей при реализации развивающих программ Детско-юношеского центра.

Основные задачи психологического сопровождения учащихся, педагогов и родителей:

- развитие творческих способностей учащихся;
- психологическое сопровождение одарённых детей;
- развитие эмоциональной сферы дошкольников;
- развитие умений и навыков в сфере общения;
- установление гармоничных взаимоотношений между учениками, педагогами и родителями.

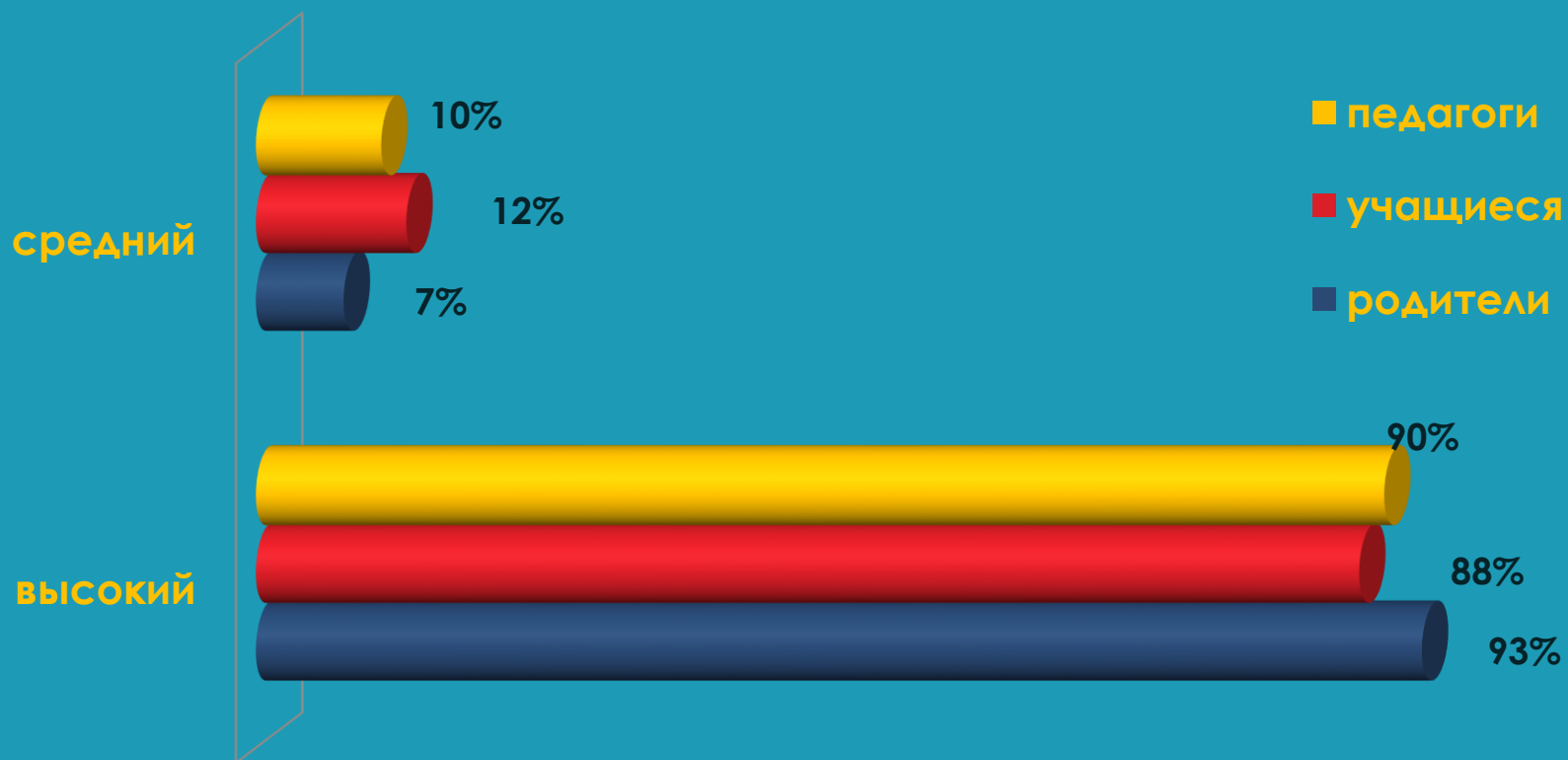
ВИДЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование;

Работа ведётся с различными возрастными категориями детей, а также с родителями и педагогами.

Выполнение задач реализуется в диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской и методической работе психолога.

Мониторинг по оценке работы ДЮЦа в течение учебного года среди родителей, учащихся и педагогов.



Исследование отдельных сторон жизнедеятельности ДЮЦа



Профилактическая и просветительская деятельность

Систематически готовился теоретический и диагностический материал к совещаниям педсоветам педагогического коллектива:

- Семинар для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение в Детско-юношеском центре «На Комсомольской» на 2016 – 2017 учебный год»;
- Семинар для педагогов ДОУ «Развитие творческой одаренности детей с высокой мотивацией к обучению в условиях сетевого взаимодействия».
- Семинар для педагогов «Эмоциональное выгорание. Профилактика эмоционального выгорания».
- Семинар для слушателей курсов переподготовки педагогов «Инновационные модели работы психологической службы».
- Семинар для педагогов «Повышение качества обучения и мотивации учащихся. Итоги анкетирования».
- Семинар для педагогов «Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России».
- Семинар для педагогов «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков».
- Семинар для педагогов «Мониторинг недели психологии».

Также в рамках профилактической и просветительской работы были проведены:

- Родительские собрания для дошкольников: «Психологические особенности дошкольного возраста».
- Проведение тренинга для учащихся студий «Я уникален».
- Проведение тренинга для учащихся студий «В море эмоций».
- Тренинг с учащимися студий «Как справиться со стрессом!».
- Тренинг с учащимися студий «Я и мое здоровье».
- Тренинг с учащимися студий «Я уверен в себе».
- Тренинг с учащимися студий «Мы, наши права и наши обязанности».
- Тренинг с учащимися студий «Мои права и права других людей, мои обязанности».
- Тренинг с учащимися студий «Права. Категории прав».
- Тренинг с учащимися студий «Интернет- мой друг или враг?»
- Тренинг с учащимися студий «Сказочная шкатулка».
- Тренинг с учащимися студий «Реальные и виртуальные друзья».

Психологическая диагностика и социологические исследования.

По плану работы ДЮЦ проводится первичная, промежуточная и заключительная диагностика. Диагностика проводится как педагогами в студиях по учебному процессу, так и психологом по следующим темам:

- выявление уровня мотивации достижения;
- уровня адаптации учащихся;
- уровня тревожности;
- диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к обучению;
- изучение направленности и самоопределения выпускников;
- изучение творческих способностей учащихся;
- выявление уровня мотивации успеха и мотивации боязни неудачи;
- выявление уровне профессионально-педагогического мастерства и личных качеств педагога по мнению родителей и учащихся;
- исследование психологической готовности к школьному обучению (по запросу родителей);
- уровень удовлетворённости жизнедеятельностью ДЮЦа;
- выявление детей «группы риска»;
- выявление талантливых и одаренных детей;
- ожидания о работы ДЮЦа.

Консультирование.

За учебный год за индивидуальной психологической консультацией обратились:

- 10 педагогов;
- 8 родителей;
- 20 учащихся.

Характер заявленных проблем:

- проблемы межличностных отношений детей и родителей, связанные с системой воспитания в семье;
- детские страхи;
- агрессия детей;
- проблемы, связанные с возрастными особенностями детей;
- проблемы межличностных отношений учащихся, учащихся и педагогов;
- проблемы в определении приоритетных направлений личной жизни учащихся, педагогов;
- взаимоотношения в педагогическом коллективе.

Коррекционно-развивающая работа.

В этом учебном 2016-2017 учебном году по запросу родителей проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с группой учащихся 3-5 лет и 7 – 14 лет. Характер заявленных проблем:

- межличностные отношения в семье – родитель-ребёнок;
- слабая мотивация к обучению в школе;
- развивающие занятия по развитию познавательных процессов.

По данным проблемам разработаны и проведены коррекционно-развивающие занятия.

Проведена работа с детьми в ТЖС с элементами арт-терапии и кинесиологии. На занятиях присутствовали учащиеся разных студий: «Волшебная шкатулка», «Золотая паутинка», «Сувенир», «Магия цвета», «Танцевальная планета», «Серпантин», «Современница», «Штрих», «Шанс».

Одним из важных направлений в психолого-педагогическом сопровождении является сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактическом учёте.

В этом направлении проводится работа:

- социологическое исследование по составлению социологического паспорта с целью:
 - выявления детей с проблемами;
 - выявления условий воспитания в семьях.
 - индивидуальные консультации с родителями и детьми по запросу;
 - разрабатываются памятки и рекомендации для родителей и педагогов;
 - ведётся наблюдение;
- проводится групповая коррекционная работа с элементами арт-терапии с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.

Профилактическая и просветительская деятельность.

- Систематически готовился теоретический и диагностический материал к совещаниям педсоветам педагогического коллектива:
- Семинар для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение в Детско-юношеском центре «На Комсомольской» на 2015 – 2016 учебный год»;
- Семинар для слушателей курсов переподготовки педагогов «Образовательная кинесология».
- Семинар для воспитателей детского сада № 119 «Выявление одаренных детей».
- Городской семинар для психологов «Одаренный ребенок».

Также в рамках профилактической и просветительской работы были проведены:

- Родительские собрания для дошкольников: «Психологические особенности дошкольного возраста».
- Проведение тренинга для учащихся студий «Я уникален».
- Проведение тренинга для учащихся студий «В море эмоций».
- Тренинг с учащимися студий «Как справиться со стрессом!».
- Тренинг с учащимися студий «Я и мое здоровье».
- Тренинг с учащимися студий «Я уверен в себе».
- Тренинг с учащимися студий «Мы, наши права и наши обязанности».
- Тренинг с учащимися студий «Сказочная шкатулка».

Выводы и результаты по итогам психолого-

педагогического сопровождения в 2015-2016 учебном году:

- 100 % детей благополучно адаптировались к учебному процессу в 2016-2017 учебном году;
- В сравнении с предыдущим учебным годом, показатели по всем параметрам улучшились на 2-10%, что говорит о проведенных мероприятиях посвященных укреплению здоровья, а также в Детско-юношеском центре «На Комсомольской» ежегодно наблюдается положительная динамика, которая положительно сказывается на знаниях учащихся, родителей и педагогов.

Достигнутый результат в ходе работы коррекционно-развивающих занятий:

Основной целью занятий являлась профилактика девиантного поведения учащихся. Ребята научились взаимодействовать со сверстниками, взрослыми. Повысилась самооценка. Стали более рационально оценивать свое поведение, исходя из собственных ценностей и ценностей окружающих. Учащиеся научились оценивать свои поступки, чувства, выражать вербально свои чувства и эмоции, стали более раскрепощенными.

Также коррекционно-развивающая работа проводилась с детьми студии развития «АБСД» по программе психологического курса «Познай-ка» «Эмоциональное развитие дошкольников».

Занятия проводились в трех группах. Возраст детей 3-6 лет.

Материально-техническая база

В 2016-2017 учебном году приобретены:

- Компьютер(2шт) – 54600,00 руб;
- Телевизор – 111998,91 руб;
- Электросушка– 10423,78 руб;
- Рол ставни– 15000,00 руб;
- Фотоаппарат – 11980,00 руб;
- Ноутбук(4шт)– 94800,00 руб;
- 3Дпринтер – 42000,00 руб;
- 3Дсканер – 40000,00 руб;
- 3Дручка– 39000,00;
- Рабочий комплект 3д принтера– 26000,00 руб;
- Комплект освещения(2 шт)– 14700,00 руб;
- Радиосистема – 8900,00 руб.

Проведены ремонтные работы:

- ремонт кровли– 15000,00 руб;
- ремонт лестницы– 215282,00 руб;

**Всего в 2016-2017 учебном году поступило внебюджетных средств на сумму
2088119,26 из них:**

- от платных образовательных услуг – 2031192,020руб.
- от аренды помещений – 14500 руб.
- от возмещения коммунальных услуг – 3216,35 руб

Распределение средств по статьям расходов	2016/2017
Оплата труда и оплата налогов и взносов, начисляемых на заработную плату	21139231,31
Оплата работ, услуг по содержанию имущества	488093,47 руб.
На прочие работы, услуги	698837,17 руб.
Приобретение ОС	366705,69 руб.
Приобретение МЦ (канц. товары хоз. товары, вода, стройматериалы).	156796,33руб.
Оплата налогов (налог на прибыль, НДС).	55985,85руб

Основные направления ближайшего развития ДЮЦ «На Комсомольской»

С целью выполнения дорожной карты и муниципального задания работать над сохранностью контингента учащихся, преемственностью обучения; обеспечить новый набор учащихся на 2016-2017 учебный год в соответствии с муниципальным заданием.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, с целью повышения конкурентоспособности Детско-юношеского центра «На Комсомольской»:

- создать сетевое дистанционное сопровождение участников образовательного процесса;
- развивать техническое направление дополнительного образования как одно из приоритетных в настоящее время;
- продолжить реализацию проектов: творческая лаборатория «Техдекор». «Иноваторий» по развитию технического творчества», «Развитие моделей внутренней и внешней интеграции дополнительного образовательного пространства МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», образовательных учреждений и учреждений социокультурной сферы»);
- участвовать в грантовых конкурсах среди образовательных учреждений Калининграда и области;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение, откорректировать содержание образовательных программ в соответствии с современными требованиями на 2016-2017 учебный год. Внести в программы предпрофильный компонент;
- творчески обновить репертуар коллективов, работать над повышением качества концертных номеров;
- продолжить работу по повышению мастерства творческих коллективов ДЮЦа и результативности их участия коллективов в конкурсах и мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.
- совершенствовать и укреплять материально-техническую базу ДЮЦа.
- работать над повышением уровня квалификации педагогического коллектива, освоением новых методик и инновационных практик.

Продолжить реализацию плана работы муниципальной опорной площадки «Инновационная развивающая модель творческой одарённости детей с высокой мотивацией к обучению в условиях сетевого взаимодействия дошкольного и дополнительного образования «Юные дарования».

*МЕНЯЕТСЯ ВРЕМЯ, МЕНЯЕТСЯ И
ФОРМА РАБОТЫ, НО ДЮЦ ОСТАЕТСЯ
ДОМОМ РАДОСТИ, ТВОРЧЕСТВА,
ДОБРОТЫ И ДУХОВНОГО БОГАТСТВА.
ДВЕРИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА
«НА КОМСОМОЛЬСКОЙ» ОТКРЫТЫ ДЛЯ
ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ.*